# THE BOOK WAS DRENCHED

# UNIVERSAL LIBRARY OU\_190434 AWWININT AW

في علم البيان تأ ليف الشيخ ناصيف اليازجي اللناني ٓ عُني عنه طبع في بيروت في مطبعة القديس جاورجبوسي سنة ١٨٨٢



اكمدُ لله الذي شَرَحَ للمعاني صدرًا. وجَعَلَ مَن البيَّان سِحرًا . أمَّا بعدُ فهذه أُرجوزةٌ لطيفةٌ وضعنها في علم المعاني والبيان والبديع. وعَلَّفتُ عليها شرحًا يقوم بحل معاقدها. واستخراج فوائدها . وإنا أسأل الله ان ينفع بها مُطالِعبها من طَلَبَة هذه الفنون . لتكون مرقاةً الى ما فوقها من الشروح والمتون. فانهُ الكريم الوهّاب. وإلهادي إلى طريق

والهادي الى <sup>م</sup> الصواب

#### فاتحة

سُبِعانَ مَنْ أَعطَى منَ البَيانِ مَعنَى بديعَ السِّعِرِ فِي الأَذهانِ فَاخَنَرْتُ من تعليمهِ بالقلمِ ما قد دَعَوْثُ بالطرازِ المُعلَم فَي البَيت الاول اشارةُ الى ماجا ، في الحديث من قولوإنَّ من الشِّعر لحكةً وإنَّ من البيان لَسِّحرًا. وفي الثاني اشارةُ الى ما جا آ في سورة العَلَق حيث قبلَ إِقراً وربُّكَ الليان لَسِّحرًا. وفي الثاني اشارةُ الى ما جا آ في سورة العَلَق حيث قبلَ إِقراً وربُّكَ الكرم الذي عَلَمَ بالقَلَم \* اي انتها في الحريث ما علَّمني الله من هذا الفن إنشا ، هذه الاحرم الذي عَلَمَ بالعَلم المن المرجوزة التي مَين الله الطراز المُعلَم

كِتَابُ ٱلْكَعَانِي

ور رو مقدّمة

رُكُنُ الْكَلَامِ مُسنَدُ اللهِ ومُسنَدُ وَمُسنَدُ مُعتود عليهِ فإنْ يَكُنْ قابلَ صِدق وكَذيب فحبرُ اولا فإنشا عَصسِ اي ان الركن في بنا الكلام هو المُسنَد الله كالمبتدا. والمُسنَد الذي يعتمد عليه كالخبر. فان كان الكلام ينبل الصدق والكذب نحو زيدٌ قائمٌ نهو خبرٌ. وإن لم يكن كذلك نحو مُمْ فهو انشآلا \* وإعلم ان قبول الصدق والكدب في الكلام الحَبريّ الما هو باعتباره في نفسه غير منظور فيه الى المتكلّم. فيدخل فيه كلام من لاشكّ ف صدقهِ \* ولانشآه يشمل الامر وإلنهي والاستفهام وغير ذلك ما ينطـق على حكمهِ. فتَدَرَّر

# احوال الإسناد

بالحق أُسند كرَمَى السهم عُهر او بالمجاز كرَمَى السهم الوَتر ومن كَلَاهذين إِخبارْ كَا مرَّ و إِنشا ثَعْ حامَّم منها ايان من الاسناد ما يكون حقيقاً كرَمَى عُمَرٌ السهم . ومنه ما يكون مجازًا كرَمَى الوترُ السهم . فان الاول فاعل الرمي بالمحقيقة . والما الثابي فهو واسطة للرمي لافاعلُ له . ولذلك كان اسناد المعل الى الاول حقيقة ولى النابي مجازًا ومن هذين الاسنادين ما يكون خبرًا كارايت . ومنها ما يكون انشاء كا اذا امرت بالرمي الذي أخبرت .

- >

احوالُ الْمُسنَد اليهِ

فصلٌ

الاصلُ أَن يُذكرَ مجموعُ الكَلِم ورُبَّا يُعذَفُ منهُ ما عُلِم الميان الاصلُ أَن يُذكرَ مجموعُ الكَلمِ ورُبَّا يُعذَفُ منهُ ما عُلِم اليان الاصل في الاستعال ان تُذكرَ جميع الالهاظ الواقعة في تركيب الكلام لاستعام الفائدة المقصودة منهُ . غير الله قد يُجذف من تلك الالفاظ ما كان معلومًا عند السامع لان حذفه لا يخلُ بخصيل الفائدة . ولكنهُ أذكان خارجًا عن الاصل كان لابدً

له من غَرَضٍ بُه َد بَهِ كاسترى ائلاً بكون عنًا
وذاك قد مجري عليه المُسندُ اليهِ خوف وزنِ شعر يَفسُدُ
او لِفَواتِ فُرصةٍ او تَبعَ اللهِ مِن استعالهم قد سُمِع ا
اولاّ خنصاص مُسنَدٍ بهِ فلم يُشكِل كَالقُ الوجود من عَدَم
اي ان المسند اليه قد بجري على هذا الحذف الأجل المحافظة على وزن السعر كفول

أَسَدُ على وفي الحروب أَمَامَتُه مَرَدا لَهُ نَجُيلُ من دعير الصاهرِ اي هواسد الله الوحذرًا من موات مرضة كنول الصياد غزال . اي هذا غزال ؟ اوَنَمَا لاستعال العرب كتولهم رمية من غيررام . اي هذه رمية الولاختصاص المُسدَد به فلا يلتس بعيره نحو خانق الوقود من العدم اي الله خالق الوجود

### فصل

ودُونَ ذَاكَ حَسَبَ الأصْلِ ذُكِرِ او قصدَ تَمكينٍ بذكرهِ اعنبِر او لتببرُّاك او التلفذ به وفي الجميع قسْ ما يحنذي اي ان المُسنَد اليه في غير هذه المواقع بُذكر جريًا على اصلهِ . اولقصد التمكيف في ذهن السامع. اوللتبرُّك به كما اذاكان من اسماء الله . اوللعلاَّذ نذكره كما اذاكان من اسماء الاحبَّة \* وقس على كل ذلك من مواقع الذكر والحذف ما جرى مجراهُ

#### فصل

وعند تعريف هوالحق بُرك لَدَك مقام كالمخطاب مُضمَرا او عَلَماً بُحِضِرُهُ فِي ذِهنِ مَن يسمعُ فَورًا بأسمه الذي أعنكن او قصد رفعة بذاك اوضعه في ما المُرادُ منها يأتي معه اي ان المُسدَد الله عند تعريف الذي هو حَثْهُ يُوثَى به صبرًا حيث يكون المحديث في مقام التكم نحو انا يوسف. او الخطاب نحو أمن الرقيب. او الغيبة نحو وهو الغنور الودود \* او عَلمًا لاحضاره من اول الامر في ذهن السامع باسمه الذي يُعرف به نحو ونادى فرعون في قومه . او لتعظيم او تحقيره في ذهن السامع باسمه الذي يُعرف به الدي فرعون في قومه . او لتعظيم او تحقيره في ذاك

وجات موصولاً لعلم بالصله لاغير من واسطة محصّله او قصد تعظيم ارالإبهام او غَرَض التوبيخ والكلام ايان الكسند اليه بُعِمَّل اساموصولاً لان الحُاطَب لابعلم من الوسائط الحصّلة لمعرفته غير الصلة نحو وقال الذي اشتراه من مصر او لتعظيم نحو فعَشْيَهم من اليم ما عَشِيَهم او للابهام نحولكل أمرئ ما نَوَى اوللوبيخ والملامة نحوابن ما كنتم تعبدون.

وَاسَمَ إِشَارَةِ لُكِي بُيْزًا أَكْلَ نَيْبِرِ لَعَيْنِ بَرَزا

#### فصل

وقصد إفراد منكسرا بَرِد اوقصد نوع او لتكذير قصد اوقصد نوع او لتكذير قصد اوقصد نوع او لتكذير قصد اوقصد نقل المنول على المنول الم

مني لسانًا . اولرفع احمَال التبعَّية في الخبر نحو هذا هو الحقُّ . وما اشبه ذلك والوصفُ يَأْتِي كَاشْفًا عن حالِهِ ﴿ وَجَآءَ لَلْتَحْصِيصِ مَرْ ﴿ امْثَالِهِ ومدحَهُ او ذمَّهُ يُفِيدُ ورُمَّا يُعنَى بِهِ التَّأْكِيدُ اي ان المُسنَد اليهِ يُوصَف للكشف عن حالهِ نحو يغشاهُ موجٌ من فوقهِ موجٌمن فوقهِ سحابٌ. او لتخصيصهِ من بين امثالهِ نحو ولُعبدُ مُؤْمنُ خيرٌ من مُشركِ. او لمدحهِ نحق أَلْنِيَ اليَّ كَتَابٌ كُرِيمٌ . او ذمّه نحو ولا يحيق الكر السَّيُّ الاَّ باهَاهِ \* وقد يُوصَف لمجرَّد التأكيد نحو فاذا أَنْخُ في الضُّور نَخْةُ وإحدة وبالبيان اوضحوهُ نَصًّا عُلَى شهير آسم بهِ قد خُصًّا وَأَكَّدُوهُ قَصَدَ نَقَرَيْرِ لَهُمْ اوْدَفَعِ وَهُمْ جَازَ أَن يَقْبَلُهُ اى ان المُسنَد اليه يُعطَف عايهِ عطفَ بيانِ لايصاحهِ بالنص على اسمِ المشهور المخنصِّ بهِ نحوقال الإمامُ ابوحنيفة \*ويُؤكِّد لتقرير النسبة اليهِ نحوجاً - الاميرُ نفسُهُ. او لدفع توقم عدم الشمول في الحكم المنسوب اليهِ نحو رحل القومُ كَلَّهم وزادَ في نقريرهِ مَن أَبدَلا منهُ وللرَكنَين عطفُ فصَّلا ورَدَّ للحقّ وشَكَ أَبَّهَا أَضَرَبَ عن حكم لهُ وقَسَّما اي ان المُسنَد اليه بُبدَل منهُ لزيادة نقريرالنسبة نحوجآ صديقُك خالدٌ. وإعجبتني الجاريةُ وجهُما أو حديثُها ﴿ و يُعطَّف عليهِ بالحرف لتفصيلهِ نحو جا ۖ زيدٌ وعرُّو. او لتفصيل المُسنَد نحو جآ ۖ زيدٌ ثُمَّ عمرُو. او لردّ السامع الى الصواب نحوجا ٓ زيدٌ

لاعمرُ و. او للشك نحوعندي درهم او دينارُ . او للابهام نحو انا او انت ظالم . ان للإضراب نحوهذا شاعر ٌ بل كانب ٌ . اوللتقسيم نحواكحيوان ذَكَر ْ او أُ نتَى

#### فصل"

وقدَّموهُ اذ هُو الأهمُّ ما الم يُعرَض في نحو جادتِ السما اوقصداً أَنْ يَرْسُخَ فِي الذِهنِ الْحَبَيْرِ او قصد تعجيلِ سرورِ او كَدَر اي ان المُسنَد اليه يُعدَّم لائه الرَّن الاعظم في الكلام فيكون ذكرهُ اهم. وذلك ما لم يُعرَض بمانع كا رايت في المثال فان الفاعلية تمنع ننديه \* وقد يُراد بتقد به رسوخ الخبر في ذهن السامع لان في المنا نشويةً اليه نحو خيرُ الناس مَن نَفعَ الناس. او نجيل المَسرَّة نحو الحبيب اقبل. الو المساءة نحو العدو طَرَق الحَيَّ

ورُبَّ عَدُّمَ للتخصيص أَقْ نقوية الحكم كا القومُ أرتاً وا

والنزمول التأخير حيثُ يَلزَمُ نقديمُ مُسنَدٍ كما ستعلمُ اليان نقديم أسنَدٍ كما ستعلمُ اليان نقديم المُسنَد الدِ قد يَكُون لتخصيصهِ الخبر نحو انا حميت العشيرة. وقد يكون لتقوية الحكم نحو الت لانجل أفائه الله نقياً للبخل مالو قيل لا تبخل انت لان الاسناد قد تكرَّر فيه بخلاف الثاني \* وأمَّا نأُخيرهُ فيجب في المواضع التي يجب فيها

نقديم المُسنَدكما سيأتي في بابهِ ﴿

# احوالُ الْمُسنَد

#### فصل

ويُنرَكُ الْمُسنَدُ طَورًا اذعَرض لنركه ِ كَصِيَّةِ الوزن غَرَض اي ان المسنَد بُرَك من اصلو اذا عرض لنركه ِ غرضٌ كافامة الوزن في فول الشاعر

خلياً هل طب فاني وإنها ولأن لم تُبُوحا بالهوَ عدينان اي فاني دَنِفٌ. او اتَّناع الاستعال نحو لولا كليُّ الهلك عرُّو .اي لولا عليُّ موجودٌ ﴿ وقد يكون ذلك لصون الكلام عن العَبَثَ كما اذا قيل مَن في الدار فيةال زيدٌ . اي في الدار زيدٌ. فان ذكر المُستَد فيه يكون عبنًا لعدم الحاجة اليه كا ترى . وقس عليه ويُجعَلُ ٱسَّا للنبوتِ اذ ذُ كِر ﴿ وَالْفِعِلُ لِلْحِدُوثِ فِي وَقْتِ حُصِر ولأُنتفآء العهدِ والحصر أَتَى مَنكَّرًا كَقُولنا زيدٌ فَنَى وخصُّصومُ لاَّزِدياد الفائدَه بالوصف او إضافة مُساعدَه اي ان المُسنَدعند ذكرهِ يُجعَل اسَّا لافادة الثبوت مطلقًا نحو ان الله وإحدٌ . وفعلاً لافادة الحدوث مثيَّدًا بزمانٍ نحو ذهبَ زيدٌ وسيآني؛ وبُجعَل نكرةً لانتفآء العهد او المحصر اللَّذَين يفيدها التعريف نحو زيدٌ فتَّ كما في المثال \*وتخصيص النكرة منهُ بالوصف نحو هذا رجلٌ تمثيِّ. أو بالإضافة المنيدة التخصيص وهي المعنويَّة نحو هذا غلام سَفَر. بكون لازدباد الفائدة به لائة بقلّل الاشتراك كا لايخفى

وعرَّفُوهُ إليكونَ أَقد حُكِم منهُ بمعلوم على ما قدعُلم وذاكَ قد يُفيدُ قصرَ الحكم إن كان بلام الجنسِ فيهِ يقنرن اي ان المُسنَد يُعرَّف لإفادة السامع حكمًا على امرِ معلوم عندهُ بامر معلوم ايضًا نحق هذا غلام زيدٍ . وهذا التعريف قد يفيد قصر المُسنَد على المُسنَد المهِ أن كات مقترنًا بلام المجنس نحوالله الرازق ،

. ٥ فصل

وذاتُ ٱلاِسمِ النبوتِ فَاقصدِ بَهَا وذَاتُ الفعلِ اللَّجِدُّدِ وحيثُ لا داعي اللَّهِدُدِ وحيثُ لا داعي الى إِجمالِهِ يُفَرَدُ وَهُو الاصلُ في استعالِهِ اي ان المجلة الاسمَّة الواقعة في هذا المقام يُقصدَبها النبوف نحو زيد جارهُ عزيز . والفعلية يُقصد بها التجدُّد مرَّة بعد اخرى نحو زيد ينري الضيوف بوحيث لاداعي

الى جعل المُسندجملةً يُجعَل مفردًا نحو زيدٌ كريمٌ. وذلك هو الاصل في استعالهِ فصلْ

وقد م المُسندُ حيثُ أعنيا تخصيصُهُ بها اليهِ أسنيا او سَبْقُ إِشْعَارِ بانهُ خَبَر لاصِفَةُ فِي نحولِي عبد حضر او لتفاول وقس نظيرَهُ ودونَ ذاكَ اعتمدوا تأخيرَهُ اي السَدَد بُندَّم حيث بُراد تخصيصهُ بالمُسند اليه نحو صد بني انت. او للاشعار من اول الامر بانه خبر عنه لاصفة له كما في المثال . فان نقديم الجار والمجرور فيه يشعر بانه خبر عن العبد . ولو قبل عد لي حضر تُوهِم الهُ صفة له والخبر الفعل الواقع بعده \* وقد يكون نقد يمه للفاؤل كقولك للسافر راشد انت بحول الله . وقس نظائرهُ عليه \* فان لم يكن شيء ما يقتصي نقديم المُسند اعتمد وا تاخيرهُ لانهُ مبني على المُسند اليه وذلك يقتضي نا خبره عنه المُسند الله وذلك يقتضي نا خبره عنه

احوالُ متعلقات النَّعل فصلُ

ويُذَكَرُ ٱلمنعولُ بِعِدَ الفاعلِ مع قصدِ تعليقٍ بِهِ للعاملِ فَيُذَكَرُ ٱلمنعولُ بِعِدَ الفاعلِ فَقَدَّرِ فَاتَّ القَصْدُ لَمْ يُقَدَّرِ

اي ان المفعول بهِ يُذكّر بعد ذكر الفاعل مع قصد تعلَّق الفعل به نحو ركب زيدٌ بعيرهُ . فان لم يُذكّر في اللفظ قُدِّر في النبَّة \* وإما ان كان المراد اثبات الفعل لفاعله فقط من غير نظر الى تعلَّمة بالمفعول نحو ركب اكتليفة لم يتدَّر المفعول لائه غير مقصود في المعنى. فينزَّل الفعل المتعدّي منزلة اللازم كما رايت

فصل

والأصُلُ في العامل والعُهدةِ أَنْ يُقدَّما كزارَ عَمَانُ الحَسَن ولاَّ خَنصاصِ فَضلةٌ أَنْقَدَّمْ وَ الْوَرَدِّ مَن غيرَ الصَواب بزعمُ او لاَّهنام كَبَى السُّورَ المَلكَ وماسوَى ذاكَ على الاصل بُرك اي ان الاصل في العامل وفي العَمدة من معمولانو ان يُقدَّما على الفضلة مرتبَّين نحق زارعمَانُ الحَسَن \* وقد تُقدَّم الفضلة على العامل التخصيص نحو اياك نعبد . او لرد السامع الى الصواب كنولك زيدًا ضربت خطابًا لمن اعتقد انك ضربت غيرة \* وعلى العهدة للاهتام بشأنها نحو بَنَى السورَ الملك . وإما ما ليس في نقد يمو غرض في العرف من عَبرة على العهدة الله على العهدة المعرب العهدة المعرب العهدة المعرب العهدة العهدة المعرب العهدة العهدة المعرب العهدة الع

بابُ القصر

فصلٌ

قصر الموصوف ووصف يقضي للبعض بأخنصاصه بالبعض

وَهُو لِإِفْرادٍ يَرُدُ الْمُعَتَّفِد بشِركة للغير مع ما ينفرد وقد أَنَّى للقلب عكسَ ما بلا له وللتعيبن اذ تردَّدا النصر تخصيص شيء بآخر. وهو يقع بين الموصوف والصنة . فيكون تارة لتخصيصه بها نحو وما محمد الارسول . وتارة لتخصيصها به نحو لااله الاالله \* فان كان المخاطب يعتقد اشتراك الغير مع احدها قبل له قصر الإفراد . او يعتقد عكس الواقع قبل له قصر القلب . فان كان يتردَّد في ذلك غير معتقد احد الوجهين قبل اله قصر

وذاك بالنفي والإستنناء م كلا فَنَى الا ابو الهجاء والعطف نحو ما انا عَضبانُ بل راضٍ وعُمَانُ جَبانُ لابطل وجاء بالتقديم كالله اعبُد وكاتبُ انت وبالحق اشهد اي ان النصر يُستعل بالنفي والاستناء نحو لافتى الاابو الهجاء وبالعظف وهو يكون بَلْ بعد الني نجوما انا غضبان بل راض ولا بعد الإثبات نحوعمان جبان لا بطال \* ويُستَعَل ايضًا بقديم ما حَنَّهُ التَّاخِير كالمقعول به نحو الله اعبد والحبر نحو الله عليه عليه المحرود فو بالحق اشهد وقس عليه

بابُ الإنشآء فصلُ

يُستعَلُ الانشآءَ في الكلام بالامرِ والنهي ِ وَالْاِستفهام ِ

كذا التمنَّي والنرجي وَرَدا والعرضُ والتحضيضُ مع باب النلا اي ان الانشآء يُستَعَلَ بالامر. وهو طلب وقوع الفعل نحو أُم \* والنهي . وهو طلب تركه بحو لانَهُ \* والاستفهام . وهو طلب إدراك الواقع نحو هل قام زيد \* والتمنَّي . وهو طلب المستحيل نحو ليت الشباب يعود \* والترجي . وهو طلب المكن نحو لعلك تزورنا \* والعَرْض . وهو الطلب برفق نحواً لا تضيفنا \* والتحصيض . وهو الطلب بعنف فجو هلا تنوب \* وباب النداء . ويد خل نحنه النداء المحض وهو طلب الاقبال نحو يا زيد . والندبة وهي انشاه التقمع على النديد . والندبة وهي انشاه التقمع فو والريدة . وقس عليه

#### . فصل

ولما سوَك الهزة التصوّر معينًا وهي لكل فأذكر وما سوَك الهزة التصوّر معينًا وهي لكل فأذكر التصوّر المعينًا وهي لكل فأذكر اليمان الاستفهام بكون للتصديق وهو طلب ادراك النسبة بين الامر بن وتخنصُ به هل نحو هل زيد فاغ "لا واما مقية أدوات الاستفهام غير الهزة فتكون للتصوّر وهو طلب التعيين بعد ادراك النسبة "وهي ما ويُسأل بها عًا لا يعنل نحو ما ركبت "ومَن ويُسأل بها عنها جيعًا نحواًي البعيرين ويُسأل بها عنها جيعًا نحواًي البعيرين تركب وأي الرّجكين تحب " وكم . ويُسأل بها عن العدد نحو كم درهًا قبضت الحان ، ويُسأل بها عن المان نحو من المان نحو من المان نحو كيف اصبحت " وأمّا الهزة فتستعل من النب المنا ويُسأل بها عن الحال نحوكيف اصبحت " وأمّا الهزة فتستعل

للتصديق والتصوُّر جميعًا نحوأً زيدٌ عندك . وأعندك زيدٌام في الدار\* فتدبَّر

# بابُ الوصل والفصل فصلٌ

العطفُ بين الحُمِلتينِ وصلُ وتركُهُ لهُ يقالُ فصلُ والفصلُ اذلاً يقالُ فصلُ والفصلُ اذلاً يقالُ فصلُ والفصلُ اذلاً يقالُ الم المحذورِ نُفِي النا عطف المجلة على المجلة يقال لهُ وصلٌ. وترك العطف يقال لهُ فصلٌ . وهو يكون اذلاً بقصد الشريك بينها في الحكم الذي لا يُراد اعطاقُ الثانية منها لما نع نحق قالوا إنما نحن مصلحون ألا انهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون . فان الثانية منها لم تُعطف على الاولى لئلاً نشاركها في حكم المفعولية للفول . وهو خلاف المقصود لانه خلاف الواقع كما ترى

او لآخنلاف فيها بينَ الخبر وعكسهِ كآذهَبْ لقدطابَ السفر او تَبَعَيَّةٍ كقبام سكَّى وكانهُض أنهَض يا أَبا المعلَّى اي النصل بكون ايضًا لاختلاف المجلتين في الخبرية والانشآئية نحو اذهب لقد طاب السفر\* اولكون الثانية تابعة للاولى كالمبدئة منها نحو قام صلَّى. او المؤكّرة لها منها نحو قام صلَّى. او المؤكّرة لها

او دفع وهم او لكون الثانية جَوابَ مُقتضَى سُؤَالِ آتيه

اي ان الفصل يكون لما مرَّ . او لدفع نوڤم كورن الثانية معطوفةً على غير الاولى بخلاف المقصودكا في قول الشاعر

بقولون اني احمل الضيم عندهم اعوذُ ربي ان يُضامَ نظيري فانهُ لم يعطف جملة اعود على جملة بقولون لئلاً يُتوهَّم انها معطوفة على جملة احمل فتكون ما يقولونه وهو خلاف المقصود \* وقد يكون الفصل لوقوع الثانية جوابًا عن سوَّال اقتضته الاولى. فتُنزَّل الاولى منزلة ذلك السوَّال وتُنجَل الثانية عنها كما يُفصَل الجوابُ عن السوَّال نحو قال فمن ربَّكا ياموسى قال ربَّنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هَدَى . اي فاذا قال موسى في جوابه فقيل قال كذا \* ويُسمَّى الفصل الاول قطعًا والمناني أستَسْافًا

# فصل'

ودون ذاك الوصل كالعبدُ رَكِب وسارَ بالأَظعانِ وآسِجُدُ وآقنرِب اي وإذالم يكن شيء من هذه المذكورات بجب الوصل بين المجلين نحوركب وسار في الحُجل الخبرية. واسجد وإفترب في المجل الانشآئية. وقس على كل ذلك والعلم بأنَّ العطف لايُعتبرُ الا بواو دُونَها لا يحُذَرُ وإشنرطوا تناسبًا او ضِدَّهُ معها كمَّ وأَذهَب أُو اقعدُ عندهُ اي ان العطف المعتبر في الوصل المذكور انما هو العطف بالولو فقط لانها لمجرّد التشريك بخلاف بقية الحروف العاطنة . ولذلك لا يُجتنب العطف بغيرها حيث مِجُنَّنَب بها \*ويُشترَط في المُجَل المعطوفة بها ان يكون بينها مناسبة نحو ثُم واذهب. او مضادَّة نحو ثُم واقعد . فلا بقال قم وانحك مثلاً لعدم التناسُب او التضاد "بين النيام والنحك . فتامَّل

بابالمساواة والإطناب والإيجاز

فصل

وقد يُساوِي اللفظُ مَعناهُ وقد يُزيدا ُ اوينقُصُ حينَ يُنتفَد

اي ان اللفظ يكون تارةً مساويًا للعنى في المتدار فلا يزيد عليه ولاينقص عنه نحوان الله لا يحبُّ المسرفين . والرة زائدًا عليه وتارةً ناقصًا عنه كما سترى . والاول يقال أنه المساولة . وإلثاني الاطناب. وإلثالث الايجاز

وَاشْتَرَطُوا لصاحبِ الزياده أَن لايكونَ فاقد الإفاده وَهُو بإيضاح لذِب الإنهام بأني وذكر الخاص بعد العام وجاء بالتكران والتذبيل طبقًا والاعتراض والتكيل

اي انه يُشترَط الإطناب ان تكون الزيادة المواقعة فيه لنائدة \* وهو يكون إمَّا بالإيضاج بعد الإِيهام ليكون أوقع في النفس نحو انما المرق باصغرَيه قلبه ولسانه . ويَّال لهُ التوشيع \* وإمَّا بذكر الخاص بعد العام تنبيها على فضله حتى كانه ليس منه نحو حافظوا على الصّلوات والصلوة الوسطى \* وإمَّا بالتكرار لنكتة كالتاكيد نحق

أُولَى لك فأُولَى ثُمْ أُولَى لك فأُولَى \* وإِمَّا بالتذبيل وهو إرداف المجلة بشتمل على معناها تأكيدًا لهانحوجا الحقُ وزَهَقَ الباطل ان الباطل كان زَهوقًا \* وإمَّا بالاعتراض وهو إِنحَام جملة خارجية في اثنا الكلام لنكتة كالنهويل نحو وإنهُ لنَسَم لا يعتراض وهو إلحَّام جملة خارجية في اثنا الكلام لنكتة كالنهويل نحو وإنهُ لنَسَم لو تعلمون عظيم \* \* وإِمَا بالتكيل وهو ان بُوْنَى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفع ذلك الوهم نحو ومن يعمل من الصالحات من ذَكَر أو أُنتَى وهو مؤمن فاولتك يدخلون المجنة . فانه احترس بقوله وهو مؤمن عن توهم الإكتفاء بعمل الصالحات فقط . وإذلك بقال اله الاحتراس

وشرطُ ما ينقصُ منهُ ان يَغْمِ فَ مالغَرَض المقصودِ غيرَ مُجِفِ
وَهُو بتقصيرِ عبسارةٍ فقط يكونُ او بجذف شيء قد سقط
اي انهُ يُشترَط للا بجاز ان يكون وافيًا بالمعنى المراد غير مجف بما يستحنَّهُ من التدر
الصالح له . وهو يكون إمَّا بتقصير العارة فقط غير محذوف منها شي ينحوكا تكويوا
يُولِّي عليكم . ويقال لهُ إِيجاز القصر \* و إما بجذف شيءً من العارة كاسترى . ويقال
له الجاز الحذف

وذلك المحذوف جُزِء جُله بكَ أَرَة او كُلُها بقاّ ه وتارةً يُقامُ عنهُ نائبُ كَإِنْ تُصِبُ فكم اصابكاتبُ اي ان المحذوف المذكور بكون جرّ جلة نحو من أحسن فلنفسو . اي فإحسانه لنفسو \* وقد بكون جلة نحواً ما الذين اسودت وجوهم اكفرتم بعد إيمانكم . اي فيقال لهم اكفرتم \* وتارةً يُوثِى بَما يقوم مقامة كما في مثال النظم . اي ان اصبتَ فلا تنتخر . لان جملة فكم اصاب كاتبٌ لا تصلح ان تكون جوابًا اذ لا يصح ان نترتب على الشرط . فتامًل

#### فصل

# بابُ خلاف مُقتَضَى الظاهر

الاصلُ في الكلام ِأَن يجري على ما يقتضي الظاهرُ ان يُستعمَلا اي ان الاصل في الكلام ان مجري في استعالو على حسب ما يقتضيه الظاهر . فيوضع

كل لفظ في موضعه المفروض له . ويجري كل استعال على حكمه المعهود فيه . غير انهُ قد بخرج عن ذلك لنكتةٍ فيجري على خلاف ما ينتضيهِ الظاهركا سترى

وقد يُنافيهِ كوضع ِ الْمُضَرِ على خِلافهِ مَڪانَ الْمُظهِّرِ

اي ان الكلام قد ينافي الاصل المذكور فيجري على خلافه كوضع المضمر فيه موضع المظهر تمكينًا لما بعد ذلك المصمر في ذهن السامع. نحو فاذا هي شاخصة ابصار الذين كفرواً. فان الضمير المونث فيه مكان التصة كما نتر رفي علم المخو . وهو على خلاف متنضى الظاهراذ لم يتندَّمهُ ما يعود الله المحرفية قد وُضع موضع الضمير لزيادة التمكين وبا لحق نزل . فان الظاهر فيه قد وُضع موضع الضمير لزيادة التمكين تكرار اللفظ كما رايت

ولالتفاتِ عن سياقٍ أُوَّلِ ووضع ماضٍ مَوضعَ الْمستقبَلِ

اي وما يجري على خلاف منتضى الظاهر الالتفات وهو الانتقال من كل واحد من التكلم والخطاب والغيبة الى صاحبه على غير ما ينتضيه سياق الكلام استدعاته لنشاط السامع بانتقاله من السلوب الى آخر نحو وما لى لا اعبد الذي فُصار في واليه تُرجَعون. وفي وغو مالك يوم الدين اياك نعبد. فان القياس ان يقال في الاول واليه أرجَع. وفي الثاني اياه نعبد. فعدل عنه كما رايت \* وكذلك وضع الماضي موضع المستقبل تنبيها على تحقّق وقوعه نحويوم بنُغَغ في الصور فَفَرِعَ من في القبور \* وقس على كل ذلك ما جرى عجراه .

كِتَابُ ٱلْبَيَانِ بابُ النشبيه فصلؒ

اللفظُ ذو حقيقةٍ تجري على معنَّى لهُ قد وضعوها أَوَّلاً وعكسمُ اللجازُ وهي الاصلُ إِدُّكَانَ عنها اللجازِ نقلُ

اي ان اللفظ منهُ حقيقةٌ وهي الكلمة المستعلة في ما وُضِعَت لهُ كالاسد المُستعَل للحيولن المفترس . ومنهُ مجازٌ وهو عكسها كالاسد اذا استُعمَل الرجل الشجاع \* والحقيقة هي المفترس . ومنهُ مجازٌ وهو عكسها كالرالجارُ يُنقَل عُنها كما رايت

وبعضُ ذي المحقيقة التشبية قد جاء ول بهِ نحو فُلانُ كَالأَسَد وللطَرَفانِ الوَجهُ وللأَداةُ أَركانهُ التي بها النَباثُ ايان من حققة اللفظ التشبيه نحو فلان كالاسد . وأركانه التي يقوم بها هي الطَرَفان وها المشبّه به . ووجه الشبّه وهو الامر الذي يشتركان فيه كالشّجاعة في المثال . وللاداة وهي الكاف ونحوها ما يدلُّ على المشبيه

وماسِوَے الأَداةِ حِبِّيُّ كَا يُشَبَّهُ العبدُ بليلِ أَدْهَما

ومنهُ عقليُّ كذُلِّ شُبُهُ بِالمُوتِ فِي خَولِهِ مُوجَّهِ الهَانِ ما سوى اداة التشبيه وهو طرفاهُ ووجهه يكون حسبًا وهو ما يُدرَك بالحولس الظاهرة كا في تشبيه العبد بالليل في السواد . ويكون عقلًا وهو ما يُدرَك بالحولس الباطنة كا في تشبيه الذل بالموت في المخول . مخلاف الاداة كاسبأتي وهي كَفْضِ الحسِّ لكن تُحذَفُ في محوّعلا عَدْوَا لظليم الأَحنَفُ ورُبُّ فعل صالح قد أَعْنَم عنها كلتُ المخدَّ وردًا نُجنَى وربُبُّ فعل صالح قد أَعْنَم عنها كلتُ المخدَّ وردًا نُجنَى

اي ان اداة التشبية تكون حُسَيَّة محضة بِقُلُا تكون عقلية لانها لاتُدرَك الا بالسمع وهن من الحواس الظاهرة . غير انها تُحذَف احيانًا نحو عدا الاحنف عَدْق الظليم . اي كَمَدُوهِ \*وقد بغني عنها فعل بدلُ على التشبيه نحو خلت الخدَّ وردًا. وقس عليه كل ما جرى مجراهُ

بابُ المجاز

من المجازِ مُفَرَدُ يُستَعَلَ نحو رعينا الغيث وهو المُرسَلُ وقد أَتَى مركَّبًا نحو رَجَب في الامرِ أَخاسًا لأَسلاسِ ضَرَب اي ان الجازمنة مفردُ نحو رعينا الغيث. اي النبات المسبب عن الغيث. ومنة مركَّبُ كغوهم في من بُرزِ امرًا لاجل امر يُضمِرهُ هو يضرب اخياسًا لاسداس . فانة ماخوذُ من تعويد الابل على المُجِس اي على الشرب كل خسة ايام مرَّةً كَبي يُتَوصَّل بذلك الى السدس \* واعلم ان المجاز المفرد لابُدَّلهُ من علاقة بين المعنى المستمل فيه والمعنى

الموضوع لهُ ليصحَّ استعالهُ. فانكانت العلاقة غير المشابهة كالسبيَّة التي بين الغيث والنبات فهو الحجاز المُرسَل . وإنكانت ايَّاها فهو الاستعارة كما سياتي

بابُ الاستعارة

فصل

وللفردُ أستِعارةً قد سُمِّي فِي نحو ليثِ بالنبالِ برجي وهي على التشبيهِ تُبنَى لازِمَه قرْتِنتَ لصدقِ وضع هادِمَه فَجَهَعَت أركانَهُ لكن سوَى ما يُستعارُ منهُ ذكرُهُ أَنطوي اي ان الجاز المفرد يسى استعارة في نحوجا آيث بري بالنبال. وهي تُبنى على الشبيه كا في المثال فان المراد فيه رجل شجاع كالليث اي الاسد. ولذلك تازم قرينةً ما فع عن ارادة المعنى الموضوعة له كرمي النبال المذكور \* وهي نجع كل اركان التشبيه غير انه لايدكر فيها الماشبة وهو المستعار له. ويقال له الجامع في الطرفان كا في التشبيه \* وإما وجه الشبة وهو المستعار به فيقال له الجامع

وتَجَعُ الحِسِّيُّ ٱلاِستِعاره وغيرَهُ كسالف الإِشارَه

اي ان الاستعارة نجمع الاركان الحسيَّة والعقليَّة كما في التشبيه الَّذي هي مبنَّة عليه . فيكون ذلك فيها باعنبار الطرفين والمجامع جيعًا كما في استعارة المُدَى للعلم بجامع الدراية . فان الاركان كلها في الاول حسيَّة

وفي الثاني عَلَيَّةٌ كَا ترى

وعافَبها من طَرَفيها ما تَبَتُّهُ لَعظًا كَأَظْفَارُ المنايا نَشِبَت

وَهْوَ عَلَى نِيَّةِ مَنْرِوكِ بُغِي ۚ بِلازِم كَا تَرْبُ عِنْهُ كُنِي

أي انهم يعانسون بين طَرَقي الاستعارة . فيتركون ما يثبت منها لفظًا وهو المشبّه به . ويذكرون ما يُترك وهو المشبّه بخلاف حكم الاستعارة . غير ان ذلك يُبنَى على نيّة المُشبّه به المتروك. ولذلك يكنون عنه باثبات شيء من لوازمه المشبّه دلالة على تشبيهه

بِهِ كَا فِي المثالِ . وهو مأخوذٌ مِن قول الشاعر

وإذا المنيَّةُ أَنشَبَت أَظفَارَهــا أَلفَيتُ كُلَّ تَمِيةٍ لاتنفعُ فانهُ شبَّه في نفسهِ المنيَّة التي ذكرها بالسبع الذي لم يذكرهُ . فكنى عنهُ باثبات الاظفار التي هي من لوازمهِ لها دلالةً على الشبيه المذكوركما ترى

بابُ الكِنِاية ،

يُكنَى عَنِ الموصوفِ اوعَنِ الصِّفَه لَبُلازمِ المَّعَنَى الْفيدِ الْمَعرِفَه

وذاكَ مع جَوازِ أَن تُرادَيِهُ حقيقةُ المعنى الاصيلِ فأنتبِهُ اي انهُ يُكى عن الموصوف او عن الصفة بلازم معنى اللفظ الذي يُتَوصَّل به الى معرفة ما يُكنى به عنه كما سترى \*غير ان ذلك بجوز فيه ان يُراد مع لازم معنى اللفظ نفس معناهُ الاصليّ ايضًا . بخلاف الاستعارة فانه يمنع فيها ارادة المعنى الحقيقيّ . ولذلك بجب نصب الفرينة على عدم اراد ته هناك و يمنع هنا

يُقالُ قد جاءَ أَبْنُ أَمِّي اي اخي وجعفرُ سَبْطُ البَنانِ أي سخي اي يُقال في الكناية عن الموصوف جاءً ابن أُرِيِّ كَنايةً عن اخي. وفي الكناية عن الصفة جعفر سبط المبنان كنايةً عن كونو سخيًّا. فان كل واحدٍ فيهما قد أُريد به لازم معناهُ

كما ترى مع انهُ يجوز ان تُراد حتيقة معناهُ الاصليّ لعدم المابع

ونسبة ألحكم هنا قد تُبتغَى كَبَلَغَت أَنْراْبُهُ أي بَلَغَا الها المحكم عليه نحو فلان بلغت الرابه أي بلغت الرابه المحكم الى المحكم عليه نحو فلان بلغت الرابه أي بلغ الذين يساوونه في العمر كنابة عن بلوغه ايضاً. فان هذه الحاناية قد أريد بها نسبة البلوغ الى الشخص المذكور وهي اللازم فيها لان بلوغ اتراب الغلام يستلزم بلوغه معهم باعنباركونه قد صار في سن البلوغ مثلم . فتاً مل

كِتَابُ ٱلْبَدِيعِ بابُ البديع اللفظيّ فصلٌ

من البديع التامُ في الجيناسِ لفظاً كلا باسَ على ذي الباسِ ورُكِّبُ البعضُ كالي حالى عندي وما لي مَدَدُهُ من مالي اي ان من البديع اللفظيّ الجناس التام وللو . ما أنفق فيه اللفظان المفردان في عدد المحروف وا نواعها وحركاتها وترتيبها كا رايت في مثاله \*ومنهُ الجناس المركب وهو ما كان احد اللفظين فيه او كلاها مركبًا كا رايت في مثاله \* ويُقال للنوع الكانى منهُ الجناس الملتّق

وناقص كالآه والسمام منه ونحو الصَّفْو والصَّفْوا والصَّفْوا والمسَّفْوا فَي والمسَّفْوا فَي والمسَّفْوا فَي والمسَّفْو والمسَفْو والمسَّفْوا فَي ومن البديع اللفظيّ الجناس الناقص. وهوان يختلف الرُكنان في عدد الحروف إمَّا في الاول كابين الما والسماء . او في الآخر كابين الصفو والصفواء \*ومنه المجناس المتكافّ . وهو ان نختلف انواع المحروف فقط . وشرطه ان لايكون الاختلاف باكثر من حرف . فان كان ذلك الحرف مناربًا لما بقابله في المخرج كالخاء والقاف في المثال الاول شيّ المجناس مضارعًا . وأن كان مبابنًا له كالكاف والواو في المثال الذاني شيّ المجناس لاحقًا

وحرَّفول نحوَ صَبَا مُنذُ الصِبا وخاصَ رَحْبَ البحر مَّا قُلِبا ومنهُ ما لايستحيلُ قد سلك هذا الطريقَ نحوَ كُلُّ في فَلَك اي انهم يستعلمون انجناس المحرَّف. وهو ان بخنلف الركنان في الحركات كابين صبا طالصِبا \* طانجناس المغلوب. وهو ان يكون الواحد منها مقلوب الآخركا في رحب طابحر \* ومن هذا القبيل ما لايستحيل بالانعكاس. وهو ال يكون مجوع الكلام يستوي طردًا وعكسًا في الفرآة كا في نحوكلُّ في فلك . وسور حماة برجها محروس، وهم الشبه ذلك

واستعلوا في النثر سجعًا ويَرد في النظم في أَجزاء ببت تَطّرد عنداك تشريع لببت جَمَعًا قافيتين تستقلان معا اي انهم استعلوا من هذا الباب السجع في النثر. وهو أن ننفق الفاصلتان في التفنية نحوما لك يوم الدين. اياك نعبدوا باك نستعين \* ويقع ذلك في النظم ايضًا مندرجًا في اجزاء البيت على قافيته كقول الشاعر

حرْ غدائِرُها خرسْ اساوِرُها بيضْ محاجِرُها سودٌ نواظِرُها او على غير النافية كقول الاخر

يضٌ صنائعُنا سودٌ وقائعُنا خضٌ مرابعُنا حمرٌ مواضينا وكذلك التشريع . وهوان يُنَى بيت الشعر على قافيتين يصحُ الوقوف على كل ' وإحدة منهاكتول الشاعر جنَّ الظلامُ فمذ بدا متبسًا لاجَ الهُدَى وتجلَّتِ الظلمَآه فانة يصحُ فيهِ الوقوف على الهدى وعلى الظلمآء. وكلاها مستقيمٌ في الوزن والمعنى كا ترى

# فصلٌ

ومن جناسِ الخطِّ تصحيفُ النُقَط كَسَفَطْ مَن حِزبِ حربِ قدسقط ومُهَلَّ منها كَعَلَم مُن كَفِهْتُ شَيِي مَنَ للا ومُعَجَم مُن كَفِهْتُ شَيِي مَنَ للا الي ان من الجناس ما يتعلق بالخطّ. ومن هذا الجناس جناس التصحيف وهو ان

نتفق الالفاظ في صورة الحروف وتخنلف في النقط بالزيادة كما في سَفَط وسَنَط. ال بالنقص كما في حزب وحرب. وذلك يكون مع اتفاق الحركات كما في الاول. او مع اختلافها كما في الثاني \* ومنه الجناس المُهل. وهو ان تكون الحروف عاريةً من النقط. والمُعَم وهو عكسهُ كما رايت في مثاليها

وأُخيَفُ كُاسَمَع ضجيج الرعد كذاك أُرفَطْ كبعث عبدي وما كقمت عبدي وما كقمت عُكَلَمًا متَّصل وقطَّعوا كزار دارب أُوَّلُ اي ومن هذا النبيل الجناس الأخيف . وابو ان تكون كلة مهلة واخرى معجمة على الترتيب نحواسع ضجيج الرعد \* والجناس الارقط. وهو ان تكون الحروف كذلك نحو بعت عبدي \* والجناس الموصَّل. وهو ان تكون حروف الكلات كلها متَّصلة على بعضها . والمنطّع وهو عكسة كارايت في مثاليها

بابُ البديع المعنويّ

من باب ذي المعنى طباق وَرَدا كَأْصِحكَ الاصحابَ من ابكى العدَى كذا مُراعاةُ النظيرِكَا شَتَرَى و باعَ كي يربحَ لكن خَسِرا اي ان من باب البديع المعنويّ الطباق .وهوان نُجمَع بين منضادَّين من قبيلةٍ واحدة كالنعلين في اضحات وابكى . والاسمين في الاصحاب والعدى \* ومنهُ مراعاة النظير . وهيان بُجيع بين المتناسبات مخلاف الطباق كما في اشترى و باع وما يليها

ومنهُ إرصادٌ يُبينُ القافيه منقبلُ كالمريضُ يرجو العافيه كذاكَ ما شاكلَ عندَ الصُّحبه كفيلَ ما نطبخُ قلتُ جُبُّه اي ومِن البديع المعنويّ الإرصاد. وهوان يُذكّر قبل الفافية ما يدلُّ عليها مع معرفة الرويّ غالبًا كذكر المريض في المثال \* ومنهُ المشاكلة . وهي ان يُذكّر الشيء بلفظ غيرهِ لوقوعهِ في صحبتهِ كذكر الخياطة بلفظ الطبغ .وهوماخوذٌمن قول الشاعر قَالَوْ أَفَارِح شَيئًا نُجِدُ لَكَ طَجْهُ قَلْتُ اطْجُولِ لِي جُبَّةً وقيصا والطيُّ والنشرُ كلاحَ وأُنثنَى الدرَّا وغُصنًا في أعد دال وسَنَى والعكسُ نحو نَصهةُ الحبيبِ تحكي بطيبِ الربج ربجَ الطيبِ اي ومن المعنوي الطيُّ والنشر . وهو ان يُذكُّر متعدَّدٌ ثم يُذكَّر ما لكلُّ من افراده غير معيَّن فيردُّهُ السامع الي ما يليق بو . وهو اما ان يكون النشر فيو على ترتيب ِ الطيِّ فَيُرَدُّ الأولِ الى الأولِ وإلثاني الى الثاني كما في لاج وإنثني بدرًا وغصنًا. ويَعَال لهُ المرتَّب \* وإما ان يكون على خلاف ترتيبهِ فيُرَدُّ الأول إلى الثاني وإلثاني الى الأولكا في الاعندال والسني . ويقال لهُ المشوَّش \* ومن هذا القبيل العكس.وهو ان يقدَّم لفظُ على آخر ثم يُؤخَّر ما قُدَّم فينعكس الترتيبكا رايت في مثالهِ والجمعُ نحوَ اللهُ والرسولُ والناسُ يُنكرونَ ما نقولُ وفرَّقواً كَأَخنَلَفَ العبدان ذلكَ محسرٌ في وهذا جان

وقسم واكفام زيد والفتى فذهب الأوّل والثاني أتى اي ومن المعنوي الجمع وهوان بُجع بين متعدد تحت حكم واحد \* والتفريق وهو ان بُذكر ان بُفرَّق بين امر بن من نوع واحد في اختلاف حكمها \* والتقسيم . وهو ان بُذكر متعدد ثم يضاف الى كل من افراده ما له على التعبين \* وقد ظهر كل ذلك في التعبين \* وقد طهر كل ف

وجرَّدها كزُرثُ منها كوكبا وبالغواكبلغَ السيلُ الرُّبَى والغواكبلغَ السيلُ الرُّبَى والمجمولِ كقول من كيدًا نَوَى ﴿ لَأَعَور يَا لَيْتَ عَيْنِيهِ سَوَا

اي واستعلوا من هذا الباب التجريد . وهو ان يُنتزَع من امر ذي صفة امر ُ آخر مثلة في تلك الصفة بدعوى انهُ قد تناهى فيها حتى صار يمكن أن يُنتَزَع منهُ موصوفٌ

آخر بها نحوزرت من فلانة كوكبًا. فأن ذلك يُنضمن انها قد بلغت من الحسن مبلغًا عظيًا حتى صار يمكن ان يُعرَّد منها كوكب \* ومن هذا القبيل المبالغة . وهي ان

يُدَّعَى لموصوف بلوغهُ في الصفة المنسوبة اليه حدًّا بعيدًا عن الواقع كقولم في المثلّ

بلغ السيل الرُبَى . اي طُغِ مآئُهُ وعلا حتى انتهى الى التلال \* وَكَذَلَكَ استعلوا الإبهام .وهو ان يُوثَى بكلام يحتمل وجهين مختلفين كقول الشاعر في خيَّاطٍ اعور

قد خاطَ لَي عَرْوَقَبَا لِاللَّتَ عَيْنَهِ سَوَا

فانهٔ يحتمل ان يكون دعاءً لهُ بان العين السقيمة نساوي <sup>الصح</sup>يمة. وإن يكون دعاً <del>"</del> عليه بان الصحيحة نساو*ى* السقيمة وهو المراد

وَأَعْهُدُوا نُورِيَّةُ كَالْبَارِبِ يَعَلَمُ مَا جَرَحْتَ بِالنَّهَاسِ

كذاك الآشنراك في المعاني كالخيم والشَّيْر يَسِجُدانِ اي وكذلك استعلوا التورية. وهي ان يُطلَق لفظ الله معنيان احدها قريب والآخر بعيد . فيراد البعيد منها ويُورَى عنه بالقريب كما في المثال . وهو مأخوذ من الآية المُقُول فيها وهو الذي بتوقًا كم باللك وبعلم ما جرحتم بالنهار . اي ويعلم ما ارتكتم من الذنوب وهو المعنى البعيد المورّى عنه بالجرح المعروف وهو المعنى النريب المحرف المعروف وهو المعنى النريب المحرك الاشتراك وهو ان يُذكّر لفظ يشترك بين معنيهن يسبق الذهن الى غير المراد منها فيوقى بعده بما يصوفه الى المعنى المراد نحو والنج والشجر بسجدان . فان المراد بالنج النبات الذي لاساق له . غير ان الذهن يسبق الى ارادة الكوكب فان المراد بالنج المنافرة الكوكب

واستخدموا اللفظ كفاح العُودُ وطيبًا وقد غَنَّى بهِ داودُ ودَجَّوهُ نحوَ عيش مُ أَخضَرُ لنك وللْآعلاء موتُ أَحمَرُ ان وللْآعلاء موتُ أَحمَرُ اي واستعلوا الاستخدام ايضًا وهو ان يُذكّر لفظ له معنيان فيرَاد به احدها ثم يُرَاد بضيرهِ الآخركا في المثال فان المراد بالعود الطيب المعروف ثم استخدم بذكر ضميرهِ لآلة الطرب المعروفة \* وكذلك النديج وهوان يؤتى بذكر الوان براد بها الكناية عن غيرها كما في العيش الاخضر والموت الاحمر . فان الاول كناية عن الكتابة عن غيرها كما الحصب والثاني عن المتل

والنولُ بالمُوجَبِ مااستُنبِطا كَفِيلَ نُه طِي قُلتُ للهِ العَطا والنفيُ بالإيجابِ كالعُبَّادُ لا يَشغَلُم عُودٌ ولا كَأْسُ طِلا

أي وما استُنبط من هذا الباب القول بالمُوجَب. وهوان ثُنَبت صفة لفير من ادَّعي بها من غير تعرُّض لاثباتها للمدَّعي اونفيها عنه كما في المثال . فان العطآة فيه قد أُثبت لله من غير تعرُّض لاثباته للمدَّعين به اونفيه عنهم \*وكذلك نفي الشيء بايجا به وهوان يُنفَى متعلَّق امر عن صاحبه فيوهم اثبات ذلك الامرلة والمراد نفية ايضًا عنه كما في المثال . فارت نفي اشتغال العبَّاد بالعود وكاس الخبر بوهم اثبات وجودها كما في المثال . فارت نفي اشتغال العبَّاد بالعود وكاس الخبر بوهم اثبات وجودها

ومنه إدماجُ كفدكاد الطَرَب يَهُونِ لَهُ الولا مراعاةُ الأَدَب كذاك تلميح صقومي أَسرَفول الله في الله على على يُوسُفُ الله ومن هذا الباب الادماج . وهوان يضمُّن كلام سيق لمعنى معنى آخر كتضيب الإخبار عن مقاربة هز الطرب للمتكم حرصهُ على الادب الذي تُحُولُ به هِزَّة الطرب الوكلام الى قصة معلومة كالاشارة الى قصة وسف له يعادة وسف له

وحُسنُ تعليل كناجَ الْغُرْي لَلَّا رأَى دمعي السجيمَ بجري كناك تفريغ كطابت نفسُهُ لناكما طابَ لدينا غَرسُهُ

اي ومن ذلك حسن التعليل. وهوائ يدَّعى لصغة علةٌ غير حنيفية كتعليل نَوح الفمري بروَّ يت بكالَّ المتكلم \* ومنهُ التفريع. وهوان يُثبَّت حكمٌ لمتعلَّق امر بعد اثباتو لمتعلق لهُ آخر كاثبات الطيب لغرس المدوح بعد اثباتو لنفسهِ كما رايت

لمتعلق له اخر كاتبات الطيب لغرس المدوح بعد اتباتو لنفسه في رايت المتعلق له أخر كاتبات الطائب لغرس المدوح بعد اتباتو لنفسه في رايت

وإستنبعوا نحوقرى الضيف ولا بدع ففي الحرب قرى وحش الفلا

ويُورِدونَ المدح في معرض ذم طُورًا كلا عيب به الآالكُرم ايمانهم استعلى الاستنباع وهوالمدح بامر على وجه يستنبع المدح بامر اخركالمدح في المثال بالكرم المستنبع المدح بالشجاعة \* وانهم يستعلىن المدح بعض الاحبان في معرض الذم وهوان يُستثنَى من صفة ذمّ منفيّة عن المدوح صفة مدح مثبتة له بتقدير دخولها فيها كاستثناء الكرم من العبب في المثال بتقدير جعلوعياً كا ترى واستخصص القوم براعة الطلب نحو إنا الفقير يا معطي الدَّهَب ونحو هذا ملك من المعرف منه يظهر ونحو هذا ملك من المارف منه يظهر أي انهم بسخسنون براعة الطلب وفي ان يشير الطالب الى ما في نفسه تلويجًا غير مصرح بالطلب كا رايت في مثالها \* ومن هذا الباب نجاهل العارف وهوان بسال مصرح بالطلب كا رايت في مثالها \* ومن هذا الباب نجاهل العارف وهوان بسال المتحرد بالطلب كا رايت في مثالها \* ومن هذا الباب نجاهل العارف وهوان بسال المتحرد بالطلب كا رايت في مثالها \* ومن هذا الباب نجاهل العارف وهوان بسال

والمحمدُ لله على الدّوام يُخلَصُ في المَطلع والمخذام فد ذكرت في المَطلع والمخذام قد ذكرت في المَطلع . وحكمة ان يكون مستقلاً بالمنهومية غير متعلق بما بعدهُ كقول الشاعر المناعر . وحكمة ان يكون مستقلاً بالمنهومية غير متعلق بما بعدهُ كقول

أَفْلَنُهُما غُرَرَ الجِيادِكَأَنَّا ﴿ اللَّهِ يَنْهُ عِمِرانَ فِي جَبَهَامُهَا

والخنام . وحكمة ان يكون صاكمًا لقطع الكلام مشعرًا بنمامه كقوله بقيت بقا الدهر ياكمف أهله وهذا دُعاً للبريَّة شامل وهذه المذكورات بُقال لها اسوار القصيدة لانها نستر ما في خلالها من الهفوات فكانها تحصّن القصيدة من نظر المتقد . ورُبَّا حُفِظت دون سائر الابيات ولاسما المخنام لانه آخر ما ينتهي الميوالسامع وفاختم اللهمَّ لنا بالمغفرة . كما افتخت بالميسرة . ولنت حسبنا ونعم الوكمل

قال الفقير ناصيف من عبد الله البازجي اللنائي هذا ما اردت تعليقة في هذه الرسالة منتصرًا في ابيانها على جُلّ المُهاّت الكُلَيْرة الدلول. وفي شرحها على ما تغتفر اليه من بيان معانيها المعيدة التناول. وإنا النمس من الواقف عليها ان يستر قصورها بذيل العفو. ويتجاوز عا فرط فيها من السهو. فان الكال للهودت \* وكان الفراغ من تبيضها في اواسط شهر آب سة إحدَك وستين وتماني مائة مها مؤلف مائة والفي الفي الفي المنسيع. والمجد لله اولاً

---